

Күз мезгілінің картотекасы





№1



Бақылау: Жаңбырды бақылау.

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш тұптерін қосыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден құйғандай

Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағыландыру.

Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Сүр қоян».

Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:

Бармақ болып тоғайға сүр көжек,

Жуынып жатыр бүгжендеп:

Тұмсығын жуды,

Құйрығын жуды,

Құлағына жуды-тұртінді,

Құп-құрғақ боп сұртінді.

Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сұртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жакындей береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауыскандаойын аяқталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Сазбалышқтан «қала» құрастырайык.

2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.

Тренинг: «Қолшатыр».



№2

Бақылау: Бұлтты бақылау.

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак, қабатты бұлииарды ажырату.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қаруға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»

Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашандыққа баулу.

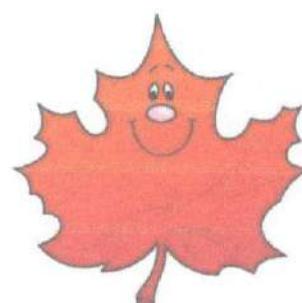
Қимылдық ойын: «Соқыр теке».

Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауга болатын қызықты ойын. Шеңбер сыйылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдақ , шұңқырға , бағанаға карай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.

Дербес ойындар:

1. Эткіншектебу.
2. Тартылғышқа тартылу.

Тренинг: «Біз тату баламыз».





№3



Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қынга соғатындығын түсіндіру.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауга, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,
Сезді мекен күзді олар .

Карлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырналар.



Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»

Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Аттамак».

Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.

Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-бійк, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алғып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап журеді.

1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайык.

2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.

Тренинг: «Тырналар болып ұшайык».



№4

Бақылау: Желді бақылау.

Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»

Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.

Құйын келіп билейді зу-зу-зу

Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,

Жапырактар қол соқты ду-ду-ду.

Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау».

Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен үрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.

Дербес ойындар:

1. «Желмен жарысайық»
2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)

Тренинг: «Қолшатыр астында».



№5

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.

Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактап жүргүре үйрету.

Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю.

Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үйрету.

Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.

Қимылдық ойын: « Ақ қояным»

Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

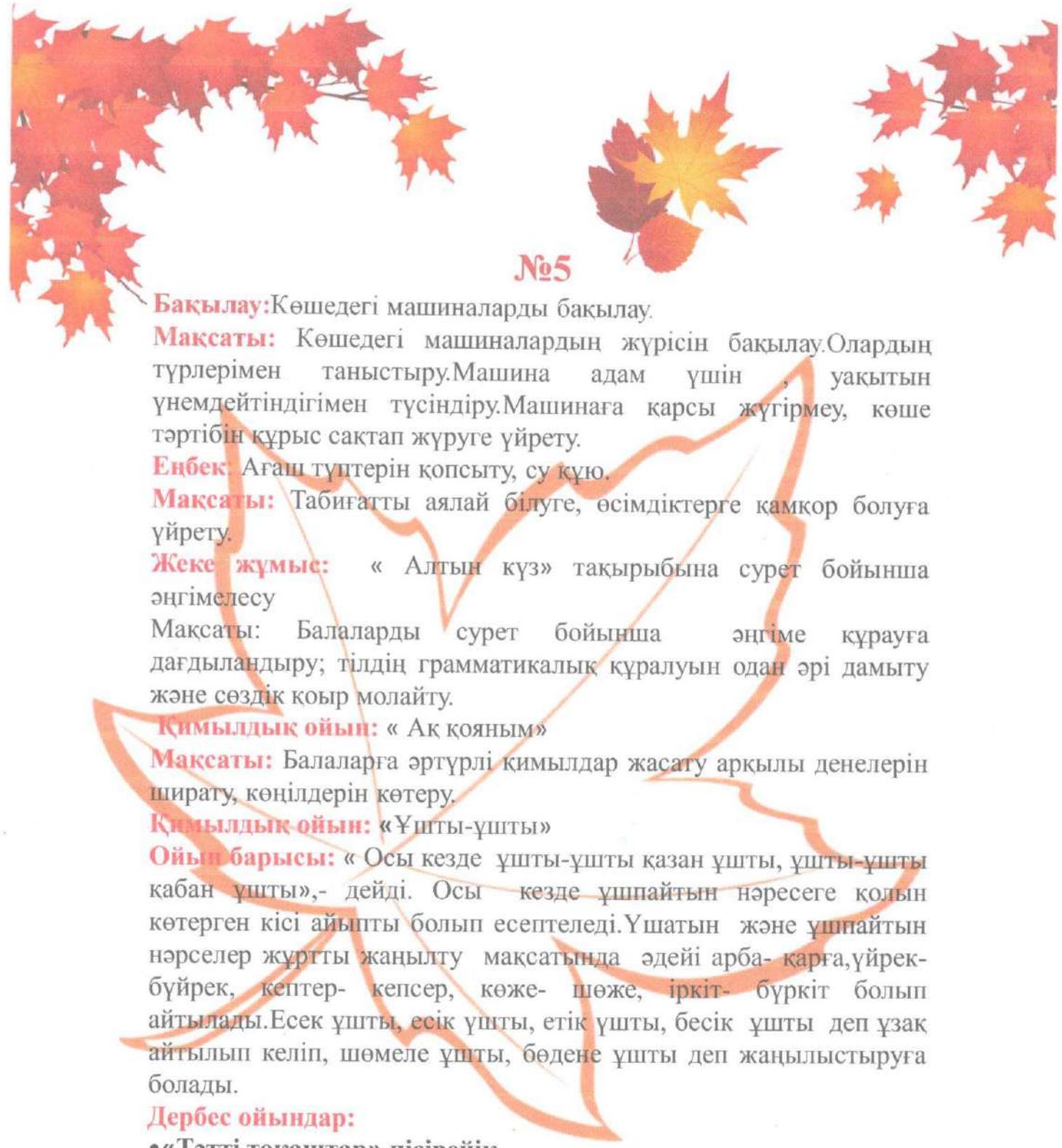
Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты»

Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба- карға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шәже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмелे ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыштыруға болады.

Дербес ойындар:

- «Тәтті тоқаштар» пісірейік
- «Мені қуып жет».

Тренинг: «Шаңырақ»



№6

Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.

Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

Еңбек: «Біздің ойыншықтар».

Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.

Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».

Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дүрыс айта білуге үйрету.

Қазан толы

Дәулет қорын қалады.

Заңғар көкке жол сзызып,

Құстар қайтып барады.

Қымылдық ойын «Жұзік салу»

Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

Қымылдық ойын: «Сымсыз телефон».

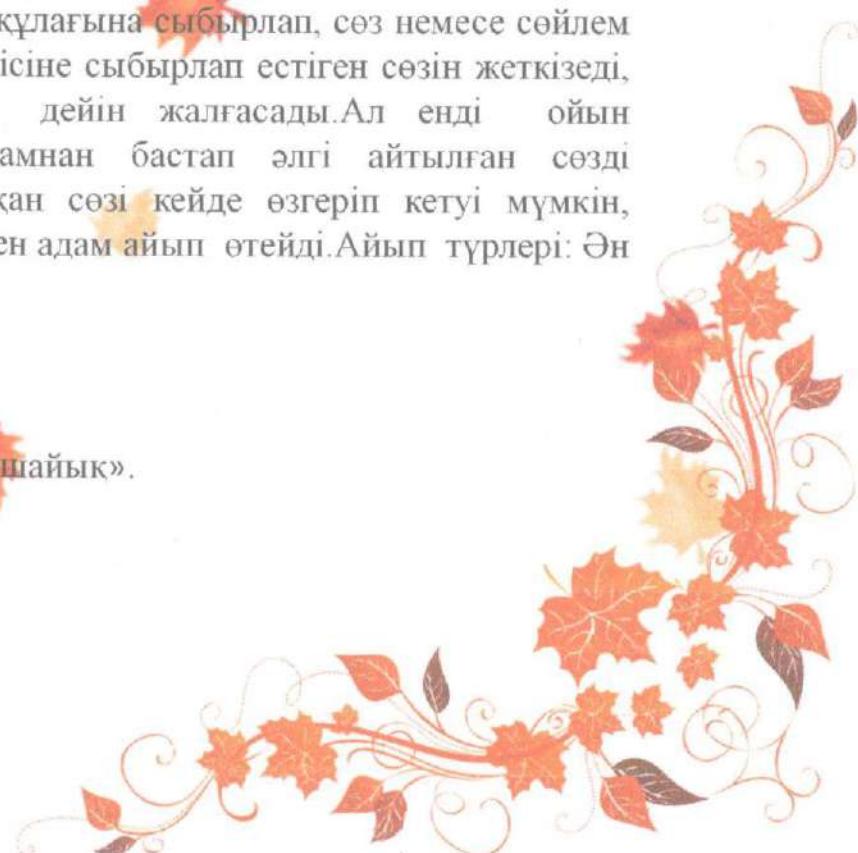
Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрган адамға құлағына сыйырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыйырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерктен адам айып өтейді. Айып түрлері: Эн салу, би билеу т.б

Дербес ойындар:

1. Тығылышпақ

2. Әткеншек тебу.

Тренинг: «Құс болыш ұшайық».



№7

Бақылау: Ая-райын бақылау.

Мақсаты: Ая-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

Еңбек: «Таза алаң».

Мақсаты: Аула сыпырушиға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».

Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету.

Е.Өтетілеуов. «Күшік».

Үреді үйшіктे

Аулада күшіктер

Біреуі оның қап-қара,

Біреуі сары ала

Біреуі қардай ак,

Біреуі сұр жолақ

Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ;

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

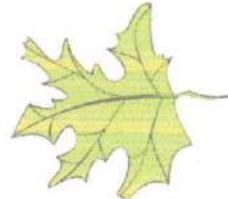
Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды құлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді құлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны құлдіргуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрның қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап құлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлем, күліп қойса айыпкер саналады. Айбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Әткеншек тебу.

2. Допты қуалау.

Грениң: «Біз біргеміз».



№8

Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау

Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпак

Қыстың жақын қалғанын,
Жапырақтар сезгендей.

Желмен ұшып барады,
Жерге қонып ұлгермей

Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.

Ойын: «Аю жүрген орманда».

Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту

Қымылдық ойын: «Монданақ».

Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршиқтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндептіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Орта доп
2. Эткеншек тебу
3. Куаласпақ

Тренинг: «Бір шаңырақ астында».



№9

Бақылау: Алтын күзді бақылау.

Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырактары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.

Куандырып біздерді,
Мерекелі күз келді
Кел жемісті алтын күз
Кемелденсін халқымыз.

Кимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».

Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үрету.

Еңбек: «Таза алаң»

Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үрету.

Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»

Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үрету.

Кимылдық ойын: «Көрші».

Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң кимылдалап, жылдам жүгірге үрету.

Ойын барысы: Балалар екі-екіден кол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан кол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылыш болып, сызықтың үстінде қалады.

Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылышы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.

Дербес ойындар.

Тренинг: «Біз татумыз».

№10

Бақылау: Жәндіктерді бақылау.

Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекүй, күмірсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.

«Қыстың камын жаз ойла».

Еңбек: Біздің алан.

Мақсаты: Ауладағы жапырактарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.

Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Итеріспек»

Ойын барысы: Ойын көгалда откізіледі, үлкен шеңбер сзылады, ортага екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса женгені.

Аяғын жерге тигізіп алса, женілгені. Ойын жалғаса береді.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Тығылышпақ.
2. Тартқышқа тартылу.
3. Допты куалау.





Бақылау: Күнді бақылау.

Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпак»

Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.

Еңбек: Гүл шоғы.

Мақсаты: Аландығы жапырактарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.

Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»

Мақсаты: Бағдаршаммен таныстырыу. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»

Сақта көше тәртібін

Бағдаршамның ал «тілін»

Біліпт алдым мен де:

Жасыл жанса, демде

Алға кетем лезде.

Сары жанса, сабыр

Сақтай тұрам әзір.

Жанса қызыл шоқтай,

Қаламын кілт тоқтай.

Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»

Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:

Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындей түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:

Алдыңғы екі аяқта басын сұғып,

Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,

Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,

Момақан, сырт пішіні жуас салғырт

Ояталық жақынданап барайық та,

Қайтер екен содан соң-қарайық та.

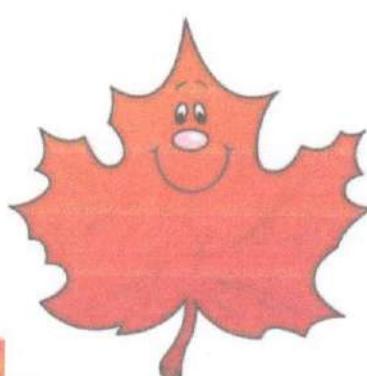
Төбет орынан ұшып тұрып үре басталады. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды күа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортага отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Төбешіктен-төбешікке секір.

2. Күн мен түн

Тренажер: «Күн шуағы».



№12

Бақылау: Тұманды бақылау.

Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның кайдан ғана болатынын түсіндіру.

Еңбек: Ағаштардың түптерін қосыту.

Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамкор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.

Таза болса- табиғат,

Аман болар –адамзат.

Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сейлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.

Ойын: «Біз кішкене отбасы»

Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.

Қимылдық ойын: « Шымшық доп»

Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдал алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.

Балалардың өз бетімен ойнының үйымдастыру:

1.Жарысу.

2.Төбешікке секіру.

Бақылау: Шықты бақылау.

Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.

Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.

Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауга баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауга үйрету.

Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.

Отан –менің ата-анам,

Отан-досым , бауырым.

Отан-өлкем, астанам,

Отан-тұган ауылым.

Мақсаты: Отаның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.

Ойын: «Қояндар секіреді».

Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.

Көзшық ойын: «Қаздар мен бақташы».

Еңбектарысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдал алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сзыық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.

Бақташы: Қаздар, қаздар!?

Қаздар: га, га, га

Бақташы: тамак жейсіндер ме?

Қаздар: иә, иә, иә.

Бақташы: Ендеше ұшындар.

Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар

Жібермейді ол жолда

Бақташы: тез ұшындар қалайда !

Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.

Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.

Еркін ойындар.

Тренинг: «Қаздар болып ұшайык».



№14

Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.

Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.

Еңбек: Ағаш тұптерін қопсыту.

Мақсаты: Ағаш тұптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.

Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,
Жаңбырмен жер көгерер».

Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».

Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелу.

Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»

Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру кабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелу.

Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сзызық сзызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.

Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сзызыққа бағытталған секіреді. Тәрбиеші сзызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.

Тренинг: « Қолшатыр».





Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.

Еңбек: Біздің ойын алаңы

Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу.

Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,
Жапырағын жұлғызып.

Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету..

Қимылдық ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».

Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшанұдыққа, ептілікке баулу.

Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»

Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтының таңдаған алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.

Балалардың өз бетімен ойын үйымдастыру:

- Куаласпақ.
- Тығылышпақ.

Тренинг: «Киіз үй».





Бақылау: Кемпірқосакты бақылау .

Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкеіленген кемпірқосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.

Енбек: Біздің аула

Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.

Жеке жұмыс: Жұмбақ:

Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,
Аспанға әшекейлеп

Кесте тіктім.

(Кемпірқосак)



Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой -өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.

Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».

Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.

Қимылдық ойын: . «Қимақ».

Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жілке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көнілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстасып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қып ал», -дейді. Ойыншы қып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет кия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.

Дербес ойындар:

- 1.Әткеншек тебу.
- 2.Ирек жолмен жүру.



Бақылау: Ауа-райын бақылау.

Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.

Енбек: Гүл тұқымдарын жинау.

Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды ғұлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.

Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,
Тербеледі сары алма.
Көз салып едім бақшага,
Қауын біткен сары ала.



Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».

Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»

Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».

Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушиңі таңдал алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жанжакқа қашады.

Жүргізуши доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.

Еркін ойын:

- «Күйршақты киіндіреміз».
- «Отбасы»

Тренинг: «Біз көнілді балалар».



№18

Бақылау: Көгершінді бақылау.

Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дene пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Нұбек: Ауладағы құстарға жем беру.

Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын

Біздің жақта қыстайтын

Құстар жүрсе жуықта,

Жем шашуды ұмытпа!

Мақсаты: Балаларға такпак жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.

Ойын: «Шымшық доп».

Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Кімдің ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».

Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үрету.

Ойын барысы: Ойнаушылар шенбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдалап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның киындысын алады да, оны мойындан айқара айналдыра байлайды.

Ұстаушы шенбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен аланға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын сурып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шенберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шенбер құрып тұрады. Ұстаушыны алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.

Тренинг: « Құс болып ұшайық»

№19

Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.

Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырактардың сарғауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.

Еңбек: Ойын аланы.

Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтактарын жинау. Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үрету.

Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сактау қабілетін дамыту.

Көрінеді шалғайдан,

Бел-белестер сарғайған.

Сары жапырактар төгілген,

Тоғайды да көрдім мен.

Кімбылдық ойын: «Қашпа, доп».

Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, кімбыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үрету.

Кімбылдық ойын: «Жүгіріп өтүге үлгер».

Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үрету.

Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жогары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтүге үлгеруі қажет.

Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушиғе: «Жүгір!» деген сигнал береді. Эрі қарай жіптің өтүге тырысулары қажет.

Дербес ойындар:

- Куаласпақ
 - Кояндар секіреді.
- Тренинг:** «Қолшатыр».





№20

Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндеру.

Енбек: Біздің ауламыз.

Мақсаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауга балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

Жеке жұмыс: «Күзгі киім».

Мақсаты: Күзгі киім атаударын үш тілде үйрету.

Қимылдық ойын: «Күн мен тұн».

Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».

Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі колдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.

Тренинг: «Бір шаңырақ астында».

